

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик» г. Альметьевска»

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующая
МБДОУ № 53 «Светофорик»
_____ Г.Р.Дерзакова

***Аналитический отчет
психологической службы МБДОУ № 53
за 2015 – 2016 учебный год***

г. Альметьевск 2016г.

В 2015-2016 году в детском саду функционировало 11 групп: 4 группы раннего возраста, из них 1 – для часто болеющих детей, 7 дошкольных групп, из них 1 уронефрологическая группа. В 4-х группах обучение и воспитание ведется на татарском языке.

На 2015-2016 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Создание условия безболезненной адаптации ребенка к новым социальным условиям.
3. Создание условий для самовыражения педагогов и преодоления барьеров в общении.

Годовые задачи психологической службы ДООУ реализованы в полном объеме.

Опыт работы педагога-психолога в данном учебном году был распространен на **всероссийском, региональном и муниципальном уровнях:**

- Августовская конференции работников образования АМР на тему «Совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях модернизации образования и введения новых образовательных стандартов (ФГОС ДО)». Тема выступления «Психологические аспекты профилактики правонарушений в ДООУ»;

- выступление в «Школе молодого психолога» на тему «Нормативно-правовая документация педагога-психолога в ДООУ. Ведение рабочей документации педагога-психолога»;

- выступление в «Школе молодого психолога» на тему «Диагностика уровня нервно-психического развития детей раннего возраста. Алгоритм ведения рабочей документации»;

- выступление перед педагогами-психологами ДООУ города и района на тему «Диагностика стартовых возможностей дошкольников подготовительных к школе групп»;

- участие в региональном семинаре-практикуме для педагогических работников образования «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ». Организация методической выставки «Мы растем здоровыми!», Сертификат участника, 2016 год;

- участие в тематической неделе «Специалист»: просмотр занятия педагога-психолога МБДОУ №24. Проведение открытого интегрированного занятия с детьми и родителями подготовительных групп на тему «На пороге к школе»;

- участие в обучающем интерактивном семинаре «Понимание аутизма», Сертификат участника 2015 г.;

- участие в работе III Международной образовательно-практической онлайн-конференции «Школа и семья: как помочь друг другу в воспитании детей». Мастер-класс «Жизненные роли», Сертификат участника, 2015 год;

- участие в III Республиканской образовательно-практической онлайн-конференции для педагогов-психологов, специалистов ППМС центров «Диалог в рамках сотрудничества». Мастер-класс «Проективные методики в работе с семьей», Сертификат участника, 2016 год

- участие в Всероссийском вебинаре «Современные формы взаимодействия ДООУ с родителями», Сертификат участника, 2016 год;

- участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Умната: система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС», Диплом за I место, 2015 г.;

- участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Умната: детская агрессивность и способы ее коррекции», Диплом за II место;

- участие в семинаре-тренинге аналитического психолога, члена Ассоциации Песочной Терапии г. Санкт-Петербурга Забалуевой А.А. «Теория и практика песочной терапии в работе с детьми и взрослыми», Сертификат участника, 2016 г.

Печатные издания в сети интернет:

- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru. Тема: статья «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС» Свидетельство о публикации, 2015 год;

- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru Консультация на тему «Воспитание ребенка начинается в семье. Папам на заметку», 2015 год;

- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru. Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования, 2015 год.

- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru Конспект интегрированного занятия с родителями и детьми подготовительных групп «На пороге к школе», 2016 год;

- Опыт работы детского сада распространяю через официальный сайт Муниципального учреждения «Управление дошкольного образования Альметьевского муниципального района» [011](#)

1.1 В ДОУ были проведены следующие диагностические исследования, анкетирования

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	АВТОР МЕТОДИКИ	НАЗВАНИЕ	УЧАСТНИКИ ОБСЛЕДОВАНИЯ
октябрь, апрель	Я.Йирасек	Ориентационный тест школьной зрелости	Дети подготовительных к школе групп №7, №10
сентябрь	Авторская	Диагностика по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в ДОУ	Родители вновь прибывших детей
октябрь, апрель	Авторская	Изучение стартовых возможностей будущих первоклассников	Дети подготовительных к школе групп №7, №10
октябрь	Рогов Е.И.	Стили педагогического общения	Педагоги МБДОУ
октябрь	Н.В.Соколовская	Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению	Дети групп раннего возраста №2, №3, №4 (ЧБД)
октябрь, апрель	В.М.Минаева	Диагностика эмоциональной сферы ребенка	Дети средних групп №8, №11
октябрь, апрель	Н.И. Гуткиной	Диагностика произвольного поведения	Дети старших групп №5, №6
ноябрь, апрель	И.Г.Вахрушева, Л.Ф.Блинова	Анкетирование «Определение показателей эффективности работы с родителями детей 6 лет по профилактике ПАВ»	Родители детей подготовительных к школе групп №7, №10
ноябрь	Е.А.Стребелева	Диагностика общего и речевого развития детей раннего возраста	Группы раннего возраста №4, №2, №3
ноябрь	Авторская	Анкетирование «Что такое инклюзивное образование?»	Родители воспитанников МБДОУ
январь	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Диагностика познавательной сферы	Дети старших групп №5, №6
февраль-март	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Экспресс-диагностика развития психических процессов	Дети средних групп №8, №11
апрель	С.Д.Забрамная	Диагностика по отбору детей в коррекционные учреждения	Дети средних, старших и подготовительных групп (№5, 6, 7, 8, 11, 10)

1.2 Групповые занятия (тренинги), прошедшие в ДОУ

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ (ТРЕНИНГОВ)	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ	УЧАСТНИКИ
<i>август-октябрь (1 раз в неделю)</i>	<i>Занятия по адаптации к ДОУ</i>	<i>15</i>	<i>Группы раннего возраста №1, №2, №3, №4</i>
<i>октябрь</i>	<i>«Психологические игры с детьми в группе»</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>
<i>Октябрь-май (2 раза в неделю)</i>	<i>Цикл коррекционно-развивающих занятий «Психологический тренинг для будущих первоклассников»</i>	<i>30</i>	<i>Дети подготовительных к школе групп №7, №10</i>
<i>Октябрь-май</i>	<i>Цикл занятий на развитие произвольной сферы детей</i>	<i>20</i>	<i>Дети старших групп №5, №6</i>
<i>октябрь</i>	<i>Цикл занятий с детьми на тему «Играем вместе» в рамках Недели Психологии</i>	<i>12</i>	<i>Дети всех возрастных групп</i>
<i>Ноябрь-май (1 раз в неделю)</i>	<i>Цикл занятий на развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы детей</i>	<i>20</i>	<i>Дети средних групп №8, №11</i>
<i>октябрь-май</i>	<i>Занятия на стабилизацию эмоционального состояния</i>	<i>4</i>	<i>Педагоги ДОУ</i>
<i>апрель</i>	<i>«Игры нашего детства» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>
<i>апрель</i>	<i>Практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>

1.3 Работа, проведенная с родителями воспитанников в ДОУ

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА	ТЕМА
<i>В течение года</i>	<i>Консультационные занятия с семьями воспитанников групп раннего возраста</i>	<i>По плану педагога-психолога</i>
<i>В течение года</i>	<i>Консультирование</i>	<i>По запросам родителей</i>
<i>В течение года</i>	<i>Консультирование</i>	<i>По запросам сотрудников ДОУ</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Выступление на родительском собрании в группах раннего возраста</i>	<i>«Адаптация ребенка к детскому саду»</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Выступление на родительских собраниях в младших группах</i>	<i>«Кризис трех лет. Что это такое?»</i>
<i>октябрь</i>	<i>Занятие с элементами тренинга для родителей и детей II младшей группы №9</i>	<i>«Веселые мячики»</i>
<i>ноябрь</i>	<i>Встреча с родителями детей подготовительных групп №7, №10</i>	<i>«Учимся эффективно общаться с дошкольником»</i>

<i>Ноябрь (первый этап)</i>	<i>Консультация для родителей подготовительных групп в рамках программы «Путь к успеху», анкетирование</i>	<i>«Я – за здоровый образ жизни»</i>
<i>апрель</i>	<i>Игровое представление с родителями и детьми старших и подготовительных групп</i>	<i>«Веселая ярмарка»</i>
<i>апрель</i>	<i>Интегрированное занятие с музыкальным руководителем (в рамках тематической недели Специалист) с родителями и детьми подготовительных групп</i>	<i>«На пороге к школе»</i>
<i>Апрель (второй этап)</i>	<i>Консультация для родителей подготовительных групп в рамках программы «Путь к успеху», анкетирование</i>	<i>«Путь к успеху»</i>
<i>Апрель</i>	<i>Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах</i>	<i>«Чему учить будущего первоклассника? Итоги диагностики выпускников»</i>
<i>май</i>	<i>Родительские посиделки: мамы и дочки подготовительных групп №7, №10</i>	<i>«Семейные ценности: из поколения в поколение. Изготовление броши»</i>
<i>В течение года</i>	<i>Оформление информационного стенда, уголков психолога в группах</i>	<i>По запросам воспитателей групп и родителей</i>

Анализ проведенной работы показывает эффективность выполнения поставленных на учебный год задач.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточно сформированы психологические знания у родителей воспитанников, у педагогов в коллективе, т.е. неумение и нежелание прислушиваться друг к другу, понять, простить, уступить и пр.

2. В работе со старшими дошкольниками необходимо развивать детское воображение, художественное и пространственное мышление, побуждать дошкольников к самостоятельности.

Задачи на следующий учебный год:

1. Повышение уровня психологической культуры родителей и педагогического коллектива в целом, формирование потребности в психологических знаниях и желания использовать их в работе с ребенком.
2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в ДОУ, своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях с окружающими.
3. Внедрение инновационных методов работы со старшими дошкольниками. Разработка циклов занятий с использованием каплетерапии, как техники подготовки руки к письму, и пластилинографии для всестороннего развития дошкольников.